

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России  
Е.С. Богомолова

« 12 » 03 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики»

Дисциплина: Кожные и венерические болезни  
Вариативная часть Б1.В.ОД.1  
36 часов (1 з.е.)

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 № 1115.

Разработчик рабочей программы:

Доцент кафедры кожных и венерических болезней Петрова К.С.

Рецензенты:

1. Макарова Е.В., доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России
2. Кошкин С.В., д.м.н., доцент, зав. кафедрой дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет «Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кожных и венерических болезней (протокол от «28» 02 2021 г. № 10)

Заведующий кафедрой

Шливец (Шливец И.Л.)  
(подпись)

«28» 02 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника  
учебно-методического управления

Ловцова Л.В. Ловцова  
(подпись)

«19» 03 2021г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

Задачи дисциплины: участие в подготовке квалифицированного врача-стоматолога-терапевта обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по кожным и венерическим болезням для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

### Задачами дисциплины являются:

- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах диагностики и оказания помощи пациентам с кожными и венерическими болезнями
- Подготовить специалиста, способного и готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, способного успешно решать свои профессиональные задачи, опираясь на знания кожных и венерических болезней.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача стоматолога-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кожные и венерические болезни» относится к вариативной части блока Б1 (индекс Б1.В.ОД.1) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 33.08.72 «Стоматология общей практики», изучается на 2 курсе обучения.

## 3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля)

### Универсальные компетенции: (УК-1)

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

### Профессиональные компетенции ПК-1,5,10):

#### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

#### диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10).

## 4. Перечень компетенций и результатов освоения дисциплины

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</li> <li>• принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента</li> <li>• анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</li> <li>• методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента</li> <li>• методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК - 1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска</li> <li>- основные принципы здорового образа жизни</li> <li>- факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды</li> <li>- причины и условия возникновения и распространения заболеваний</li> <li>- ранние клинические признаки заболеваний</li> </ul>		

	<p>- основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения</p> <p>- основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения</p> <p>- принципы медико- социальной экспертизы</p> <p>- правила соблюдения санитарно- эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения</p> <p>- выявлять ранние симптомы заболеваний</p> <p>- выяснять семейный анамнез</p> <p>- соблюдать нормы санитарно- эпидемиологического режима</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития</p> <p>- методами ранней диагностики заболеваний</p> <p>- методами борьбы с вредными привычками, санитарно- просветительной работы</p>
<b>ПК-5</b>	<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основы медико- биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, закономерности функционирования органов и систем при кожных и венерических заболеваниях</p> <p>- структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезней МКБ -10, в которой отражены типичные заболевания кожи и ее придатков, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- пользоваться международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические заболевания, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами стандартного дерматологического обследования, для выявления у пациентов основных патологические симптомов и синдромов кожного или венерического заболевания, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнении) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
<b>ПК-10</b>	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>
	<p><b>Знать:</b></p> <p>- перечень мероприятия и методик, применяемых для профилактики кожных и венерических заболеваний для взрослых</p>

<p><b>Уметь:</b> - проводить профилактику заболеваний кожи</p> <p><b>Владеть:</b> - техникой проведения профилактического обследования и мероприятий по предупреждению кожных и венерических заболеваний.</p>
---

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины

### 5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе		
Лекции (Л)	0,08	3
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,5	18
Семинары (С)	0,17	6
Самостоятельная работа (СР)	0,25	9
Промежуточная аттестация -зачет		
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>36</b>

### 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	КПЗ	СР	всего	
1.	Общие вопросы дерматологии	2	3	9	5	19	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
2.	Общие вопросы венерологии	1	3	9	4	17	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	

Л- лекции

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа

### 5.3. Темы лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость в А.Ч.
<b>1 год обучения</b>		
	<b>Раздел 1. Общие вопросы дерматологии</b>	<b>2</b>
1.	Папулосквамозные дерматозы	1
2.	Аллергодерматозы	1
	<b>Раздел 2. Общие вопросы венерологии</b>	<b>1</b>

- г) появление папул
2. При стрептококковом импетиго назначаются
- а) растворы щелочей
  - б) мази со стероидными гормонами
  - в) топические антибиотики
  - г) гипосенсибилизирующие средства
3. Для простого герпеса характерно наличие
- а) папул
  - б) язв
  - в) группы пузырьков
  - г) пузырей
4. К клиническим симптомам простого пузырькового лишая относится наличие
- а) пятен и волдырей
  - б) пузырьков
  - в) инфильтрата вокруг очага
  - г) распространенных высыпаний
5. К препаратам, предназначенным для лечения простого и опоясывающего герпеса относится
- а) мазь Вишневского
  - б) ацикловир
  - в) ихтиоловая мазь
  - г) тербинафин
6. Для опоясывающего лишая характерно
- а) линейное расположение очагов
  - б) симметричное расположение очагов
  - в) небольшие размеры очага
  - г) отсутствие болевой чувствительности
7. Туберкулезную волчанку следует дифференцировать
- а) с бугорковым сифилисом
  - б) с пиодермией
  - в) с мигрирующей эритемой
  - г) с псориазом
8. Мелкоузелковый саркоидоз следует дифференцировать
- а) с туберкулезной волчанкой
  - б) с пиодермией
  - в) с мигрирующей эритемой
  - г) с псориазом
9. Туберкулоидную лепру следует дифференцировать
- а) с туберкулезной волчанкой
  - б) с герпесом
  - в) с фиксированной эритемой
  - г) с псориазом
10. Туберкулоидный саркоидоз следует дифференцировать
- а) с туберкулезной волчанкой
  - б) с герпесом
  - в) с фиксированной эритемой
  - г) с псориазом

*Ситуационные задачи:*

Задача 1.

У ребенка 2 лет внезапно поднялась температура до 38 градусов. Предъявляет жалобы на головную боль, общее недомогание, болезненные ощущения в ротовой полости. Отмечается плохой аппетит, плаксивость. При осмотре на слизистой правой щеки и небе множественные эрозии округлой формы размером до 0.5 см, сгруппированные, линейного характера, болезненные, сориентированные по ходу периферических нервов. Лимфатические узлы подчелюстные и шейные увеличенные.

1. Установите предположительный диагноз
2. Назначьте соответствующее обследование и лечение

Задача 2.

У девушки 16 лет при профилактическом осмотре полости рта на спинке языка обнаружены папулы, напоминающие участки «скошенного луга», на слизистой щек обнаружены папулы розово-синюшного цвета с перламутровым центром диаметром около 1 см. Элементы безболезненные, беспокойства у пациентки не вызывают. В ходе дальнейшего осмотра выявлены признаки полиаденита, лимфатические узлы безболезненные, увеличены до размеров лесного ореха.

1. Укажите предположительный диагноз
2. Назначьте необходимое обследование

Задача 3.

У ребенка 5 лет после внезапного подъема температуры появились высыпания на слизистой ротовой полости, коже периоральной области, ладонях и подошвах, представленные пузырями с серозным содержимым, расположенными на гиперемизированном фоне и эрозиями красного цвета на месте бывших полостных элементов. Отмечаются явления общей интоксикации.

1. Установите предполагаемый диагноз
2. Назначьте необходимое обследование и лечение

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

7.1 Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
----------	---



1	Самцов А.В., Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с.
2	О.Ю. Олисова/Кожные и венерические болезни. Учебник. 2-е изд, доп.гриф фиро - М. : Практическая Медицина, 2019. - 296 с.
3	Дерматовенерология [ Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435670.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435670.html</a>
4	Владимиров В.В., Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с

## 7.2 Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Атопический дерматит / В.И. Альбанова, А.Н. Пампура. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-128с.
2	Дерматовенерология: национальное руководство / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с.
3	Горланов И. А. Детская дерматовенерология : учебник для студ. учреждений высш.проф.образования / под ред. И.А. Горланова.- М. : Издательский центр "Академия ". 2012.- 352 с.
4	Кунгуров Н.В. Болезни кожи: атлас / под редакцией Н.В. Кунгурова; МЗ РФ ФГБУ НИИ дерматовенерологии и иммунопатологии МЗ РФ. – Екатеринбург: Изд-во «VIP – Урал», 2014.-176 с.
5	Дифференциальная диагностика поражений ногтей: атлас /Беран Роберт, ХанекеЭкарт; пер. с англ. под ред. В.Ю. Васеновой.- М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2011. – 195 с
6	Потекаев Н.Н., Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней/ Н. Н. Потекаев, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 456 с
7	Молочкова Ю.В.Красный плоский лишай и лихеноидные дерматозы. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.- 200с
8	Скрипкин Ю.К., Дерматовенерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с
9	Генитальная папилломавирусная инфекция / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
10	Соколова Т.В. Практические навыки в дерматовенерологии : справочник для врача / Т. В. Соколова. - М.: МИА, 2011.
11	Л.А. Голдсмит, С.И. Кац, Б.А. Джилкрест и др. Дерматология Фицпатрика в клинической практике. Второе издание. / Перевод с английского под общей редакцией д.м.н., проф. Н.Н. Потекаева и д.м.н., проф. А.Н. Львова М.: Изд-во Панфилова, 2018 –1072 с.
12.	Хэбиф Т.П. Дерматология. Справочник по дифференциальной диагностике / Томас П. Хэбиф, Джеймс Л. Кэмпбелл мл., М. Шейн Чэпман, Джеймс Г.Х. Динулос, Катрин А. Зуг ; пер. с англ. – М. : МЕДпресс-информ, 2014. – 350 с. : ил.

13.	Сифилис: этиология, клиника, диагностика, лечение: учебное пособие/ Л.А. Новикова и соавт. – Воронеж: издательство «Истоки», 2012.– 162с.
14	Горланов И. А. Детская дерматовенерология : учебник для студ. учреждений высш.проф.образования / под ред. И.А. Горланова.- М. : Издательский центр "Академия ". 2012.- 352 с.
15	Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015: Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Деловой экспресс, 2016. — 768 с.

### 7.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Музейные экспонаты по ортодонтии из архива кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии
2.	Презентации из музея кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии
3.	Архив диагностических моделей челюстей и телерентгенограмм
4.	Петрова Г.А. МКБ- 10 и стандарты оказания медико-санитарной помощи в курсе изучения дерматологии, 2017
5.	Зорькина М.В. Методика обследования больного в дерматологии: учебное пособие, 2017
6.	Зорькина М.В. Атопический дерматит: учебное пособие, 2017

### 7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено

#### 7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО)	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021

	и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>		библиотеки ПИМУ)	
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено  Срок действия: до 31.05.2022
4.	<b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b> <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	<b>Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021

6.	<b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено  Срок действия: неограничен
7.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: неограничен
8.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено  Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

## 7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено

3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	<b>Электронная коллекция издательства Springer</b> <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	<b>Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct</b> <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
4.	<b>База данных Scopus</b> <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	<b>База данных Web of Science Core Collection</b> <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
6.	<b>База данных Questel Orbit</b> <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)</b>				
1.	<b>PubMed</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Поисковая система Национальной	С любого компьютера и	Не ограничено

	<a href="http://hgov/pubmed">hgov/pubmed</a>	медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	мобильного устройства. Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	
2.	<b>Directory of Open Access Journals</b> <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Не ограничено
3.	<b>Directory of open access books (DOAB)</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Не ограничено

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. лекционный зал
2. учебные аудитории

### Лекционные занятия:

1. Комплект электронных презентаций.
2. Лекционный зал, экран, проектор, ноутбук.

### Презентации, диапозитивы, альбомы, видеofilмы:

1. Учебный фильм «Сифилис»
2. Учебный фильм «Диагностика чесотки»
3. Набор презентаций по темам основной программы «Дерматовенерология»
4. Набор фотографий, демонстрирующих клинические проявления кожных заболеваний. Архив кафедры кожных и венерических болезней.

### Практические занятия:

1. Смотровой кабинет
2. Процедурные кабинеты на базе диспансеров
3. Мазевые кабинеты на базе диспансеров

### Дерматологические инструменты, аппараты:

1. Оборудование для дерматоскопического обследования (дерматоскоп, фотоаппарат)
2. Оборудование для трихоскопического обследования (трихоскоп)
3. Ноутбук и мультимедийный проектор.

### Учебные стенды:

1. Информация (объявления).

2. Планы лекций и практических занятий, списки рекомендуемой основной и дополнительной литературы для изучения.

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Комплект электронных презентаций

2. Лекционный зал, экран, проектор, ноутбук, экран, телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитонфон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузе		Браузер	ООО	3722	

6	р Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	«ЯНДЕКС»  Microsoft		23618/НН 10030 ООО "Софтлай н Трейд" от 04.12.202 0
---	---	-----	-----------------------	---------------------------	--	--